

## RAPPORTO DI ATTIVITA' SEZIONE DI ROZZANO 2018-2019

Come ogni anno la nostra Sezione ha organizzato a novembre un incontro per i referenti del Progetto RMT e gli insegnanti dei diversi istituti scolastici del territorio. In questa occasione di formazione si è relazionato in merito a quanto emerso durante il convegno internazionale di ottobre e si sono presentati i risultati del questionario proposto al termine dello scorso anno scolastico, del quale abbiamo diffusamente parlato nel precedente rapporto di attività. L'incontro si è strutturato in forma di tavola rotonda per consentire ai presenti di esprimere osservazioni, dubbi e proposte. L'attenzione si è focalizzata sulle modalità di formazione dei gruppi di alunni e sulle dinamiche relazionali all'interno degli stessi. La partecipazione all'incontro è stata alta, propositiva: esperienza da ripetere.

Gli incontri per le correzioni delle prove ufficiali sono stati preceduti da momenti di confronto e di discussione per puntualizzare le modalità di lavoro. Due insegnanti del gruppo, che hanno approfondito precedentemente l'analisi dei problemi e l'attribuzione dei punteggi, si sono messe a disposizione dei correttori per eventuali chiarimenti, in modo da garantire, per quanto possibile, correttezza ed oggettività.

Durante la finale, avvenuta presso il Liceo Scientifico Calvino di Rozzano, alla presenza di numerosi genitori e alcuni dirigenti scolastici, una classe ha intrattenuto i numerosi presenti con "magie matematiche"; si è colta inoltre l'occasione per illustrare ai presenti il Progetto Rally Matematico, inteso non solo come gara, ma come risorsa didattica. Come al solito, la finale è stata un momento molto partecipato e coinvolgente. Le classi vincitrici hanno ricevuto, oltre al gadget e all'attestato, un diploma di classe.

A giugno abbiamo organizzato un incontro per l'invenzione di nuovi problemi. Parecchie insegnanti che, per diversi motivi, non sono state presenti fisicamente all'incontro, hanno inviato le loro proposte o delle idee da rielaborare.

E' nostra abitudine inserire sempre i problemi del Rally Matematico ed illustrare la Banca dei Problemi in tutti i corsi di formazione tenuti dalle docenti del gruppo: incontri di Mathesis (sede di Rozzano) "Problemi del Rally: collaborazione ed inclusione", "Criptoaritmetica: ma l'aritmetica è proprio nascosta?" – ottobre/marzo. Corso territoriale del Miur "Sviluppo delle competenze matematiche nella scuola primaria" – maggio/giugno 2019.

Una classe di un'insegnante del gruppo ha costruito dei giochi tratti dai problemi del Rally, realizzando così una mostra interattiva dove i bambini possono mettersi alla prova. Tale mostra è stata portata in due scuole primarie di due paesi limitrofi in occasione del Pigreco-day; l'iniziativa è stata pubblicata nel sito del gruppo.

Infatti la Sezione di Rozzano ha realizzato il sito [www.ragiocando.net](http://www.ragiocando.net), all'interno del quale un settore è esclusivamente dedicato alle attività relative al Rally Matematico.

Una pagina del diario di un Istituto Comprensivo del territorio (più di 1000 studenti) è stata dedicata al Progetto del Rally Matematico (ved. allegato).

## Progetti di Istituto



RALLY MATEMATICO TRANSALPINO  
<http://www.armtint.org>

Anche quest'anno le scuole dell'Istituto Comprensivo di Lacchiarella hanno partecipato al 26° Rally Matematico Transalpino, la gara di matematica nata in Svizzera nel 1993 ed estesa in altri paesi europei, tra cui l'Italia. La gara, rivolta non a singoli studenti ma a intere classi, si propone tra i suoi obiettivi quello di fare matematica attraverso la soluzione di problemi

non standard, di sviluppare le capacità di lavorare in gruppo, di imparare a "parlare di matematica".

Invece di risolvere esercizi comuni o quesiti a risposta multipla, le classi devono in 50 minuti di tempo, risolvere sette problemi di natura diversa, quindi è necessario imparare a organizzarsi in gruppi, a dividersi il lavoro, a gestire il tempo, ad apportare il proprio contributo e ad accettare quello degli altri e infine a scrivere una relazione che spieghi i ragionamenti, i procedimenti, la scelta delle strategie risolutive e del modello matematico utilizzato.



Il Rally Matematico Transalpino (RMT) è un confronto fra classi, dalla terza primaria al secondo anno di scuola secondaria di secondo grado, nell'ambito della risoluzione di problemi di matematica.

È organizzato dall'**Associazione Rally Matematico Transalpino (ARMT)**.

L'ARMT è un'associazione culturale il cui obiettivo è promuovere la risoluzione di problemi per migliorare l'apprendimento e l'insegnamento della matematica.



La classe II C quest'anno ha trionfato aggiudicandosi la vittoria per la categoria 7 della finale del "Rally Matematico Transalpino" presso il Liceo Calvino di Rozzano.

"Credo che per l'apprendimento della matematica e per una sana crescita degli studenti si debba dare maggiore rilievo alla comprensione e alla costruttività degli algoritmi, piuttosto che allo sviluppo delle abilità di calcolo aritmetico e algebrico, pur necessari, ma ripetitivi e demotivanti.

È importante far acquisire agli alunni un atteggiamento collaborativo ed una mentalità aperta e divergente (competenze necessarie nel mondo globalizzato), e far provare loro interesse e piacere nello studiare matematica".

**Leonella Pollini**  
Professoressa della IIC