



QUESTIONARIO: “RIFLETTIAMO SUL RALLY”

1. Ho deciso di partecipare al Rally perché:
 - a. penso di utilizzare questi problemi nella didattica quotidiana.
 - b. penso che la gara possa essere un'occasione per promuovere una matematica più divertente.
 - c. è promosso dalla mia scuola.
 - d. altro.....

2. Prepari i tuoi alunni alla gara?
 - a. Sì, ritengo utile proporre problemi simili come allenamento.
 - b. Utilizzo nella pratica didattica i problemi del Rally.
 - c. No, non è necessario preparare gli alunni, perché possono affrontare la gara grazie agli esercizi fatti in classe.

3. La gara del Rally prevede il lavoro di gruppo.
I tuoi alunni sono abituati a lavorare in gruppo?
 - a. Sì, perché.....
.....
 - b. No, perché.....
.....

4. Come sono organizzati i gruppi per le prove ufficiali?
 - a. Di solito i ragazzi si organizzano da soli.
 - b. Sono io che organizzo i gruppi, in modo che siano equilibrati.

5. La gara del Rally prevede che l'insegnante di matematica non sia presente in classe durante lo svolgimento delle prove ufficiali.
 - a. Sì, ne sono consapevole e rispetto questa regola
 - b. No, non è sempre possibile per problemi organizzativi;
 - c. Altro

6. I problemi del Rally prevedono un momento di argomentazione e di confronto sulle strategie risolutive dopo la correzione delle prove.
E' un'attività che riesci a proporre nella tua classe?

a. Sì, perché.....
.....

b. No, perché.....
.....

7. Hai già partecipato al Rally?

a. Sì, volta/e

b. No, è la prima volta.

8. Ci sono dei punti di criticità che hai rilevato e su cui vorresti confrontarti?

a. No

b. Sì.

Se sì, in relazione a quale aspetto?

.....
.....

9. Partecipare alla correzione degli elaborati delle 3 prove ufficiali, è un momento di arricchimento professionale. La Sezione Rozzano RMT promuove la formazione di un gruppo stabile di correttori.

Vorresti far parte di questo gruppo?

a. Sì

b. No

10. Cosa suggerisci per arricchire e migliorare le attività della Sezione RMT di Rozzano?

.....
.....
.....